


Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας 2022-2023

Σχολική μονάδα
Γυμνάσιο Μασάρων

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΤΟΥΣΧΟΛΕΙΟΥ		
	ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΜΑΣΑΡΩΝ	Διεύθυνση ΜΑΣΑΡΗ
	Κωδικός Σχολείου(ΥΠΑΙΘ)	1001100

ΣΤΟΙΧΕΙΑ			
Έδρα του Σχολείου(διεύθυνση)		ΜΑΣΑΡΗ	
Τηλέφωνο	2244051437	Fax	
e-mail	mail@gym-masar.dod.sch.gr	Ιστοσελίδα	http://gym-masar.dod.sch.gr/
ΔιευθυντήςΣχολικήςΜονάδας		ΓΙΑΣΙΡΑΝΗΣ ΣΤΕΦΑΝΟΣ	
Υποδιευθυντής		ΣΑΒΒΙΔΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	
Πρόεδρος Γονέων/Κηδεμόνων		Συλλόγου	

Περιεχόμενα

A. Προσέλευση – παραμονή στο Σχολείο και αποχώρηση.....	4
B. Συμπεριφορά μαθητών – Παιδαγωγικός έλεγχος	5
Γ. Πρόληψη φαινομένων Βίας και Σχολικού εκφοβισμού	7
Δ. Σχολικές εκδηλώσεις δραστηριότητες.....	7
Ε. Συνεργασία σχολείου - Οικογένειας – Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων.....	7
Z. Ποιότητα του σχολικού χώρου	8

"Σχολικός κανονισμός" είναι το σύνολο των κανόνων που σκοπό έχουν την αποτελεσματική λειτουργία του σχολείου και την επίτευξη των στόχων του. Ο Σχολικός Κανονισμός του σχολείου μας είναι εναρμονισμένος με την Ελληνική Εκπαιδευτική Νομοθεσία και καθορίζει τα όρια των δικαιωμάτων και των υποχρεώσεων εκπαιδευτικών, μαθητών και γονέων. Η σύνταξη του είναι αποτέλεσμα δημοκρατικού διαλόγου ανάμεσα στα μέλη της μαθητικής κοινότητας. Αποβλέπει στη διαμόρφωση ενός παιδαγωγικού και διδακτικού κλίματος με το οποίο θα διασφαλίζεται η συνεργασία μεταξύ τους, χωρίς εντάσεις και συγκρούσεις, με αμοιβαίο σεβασμό, με ανοχή και αναγνώριση.

Η δημοκρατική οργάνωση της σχολικής κοινότητας προϋποθέτει κανόνες, όρια, κατανομή ρόλων και ευθυνών, ιεραρχική διάρθρωση της ομάδας αλλά και συναίνεση, συμμετοχή και αποδοχή των διαφορών και του πλουραλισμού των απόψεων. Κάθε μαθητής είναι μια ξεχωριστή προσωπικότητα που δικαιούται να την εκφράζει και να την αναπτύσσει ελεύθερα μέσα στην ομάδα. Παράλληλα οφείλει να επιδεικνύει υπευθυνότητα και να αναγνωρίζει στους άλλους τα ίδια δικαιώματα.

Κάθε μαθητής που φοιτά στο Γυμνάσιο Μασάρων ή εγγράφεται σ' αυτό, οι γονείς τους και κάθε εκπαιδευτικός που υπηρετεί στο σχολείο μας, δεσμεύονται να τηρούν, να συμβάλλουν και να ελέγχουν της τήρηση των παρακάτω κανονισμών.

A. Προσέλευση – παραμονή στο Σχολείο και αποχώρηση

1. **Εκπαιδευτικοί και μαθητές προσέρχονται στο σχολείο το αργότερο μέχρι τις 08:10**(οι εφημερεύοντες εκπαιδευτικοί βρίσκονται στη θέση τους στις 8:00) με καλή και ευπρεπή εμφάνιση η οποία πρέπει να ταιριάζει με την ηλικία και την εκπαιδευτική ή μαθητική τους ιδιότητα. Σε ακραίες περιπτώσεις της εμφάνισης των μαθητών, οι οποίες είναι προφανείς, οι καθηγητές σε συνεργασία με τους γονείς μπορούν και είναι υποχρεωμένοι να επέμβουν.

Οι μαθητές στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής πρέπει να φορούν αθλητική φόρμα.

2. Μετά το χτύπημα του πρώτου κουδουνιού, όλοι οι **μαθητές συγκεντρώνονται άμεσα στο χώρο της πρωινής προσευχής**, χωρισμένοι σε τμήματα.

Όλοι οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί που έχουν μάθημα την πρώτη ώρα πρέπει να παρευρίσκονται στην πρωινή συγκέντρωση του σχολείου. Αυτή είναι μια ευκαιρία συγκέντρωσης, ενημέρωσης και επαφής όλης της σχολικής κοινότητας. Μπορεί να λείπει μόνο μαθητής που έχει πάρει σχετική άδεια από το Διευθυντή για λόγους υγείας. Μαθητές αλλόθρησκοι – ετερόδοξοι είναι υποχρεωμένοι να βρίσκονται στην πρωινή προσευχή. Έχουν δικαίωμα να μη συμμετέχουν στην προσευχή αλλά υποχρεούνται να δείχνουν το απαιτούμενο σεβασμό και να μην ενοχλούν κατά τη διάρκειά της.

Σε περίπτωση κακοκαιρίας οι μαθητές περιμένουν στους διαδρόμους του ισογείου. Δεν επιτρέπεται η άνοδος στον όροφο όπου βρίσκονται οι αίθουσες διδασκαλίας. Μαζί με τον καθηγητή περνούν στις τάξεις τους, όπου γίνεται η προσευχή και οι απαραίτητες ανακοινώσεις.

3. Μόνο μετά την πρωινή προσευχή και αφού ολοκληρωθούν οι ανακοινώσεις από το Διευθυντή, επιτρέπεται η είσοδος των μαθητών στις αίθουσες διδασκαλίας.

1. Τα μαθήματα της 1ης ώρας αρχίζουν μετά την πρωινή προσευχή και τις σχετικές ανακοινώσεις.
2. Μαθητής που προσέρχεται με καθυστέρηση μέχρι 5' γίνεται δεκτός χωρίς απουσία, αφού πρώτα πάρει την άδεια από τον Διευθυντή.
3. Αν καθυστερήσει περισσότερο από 5' δεν γίνεται δεκτός στην τάξη και παίρνει απουσία, εκτός και λόγοι ανωτέρας βίας δεν επέτρεψαν να βρίσκεται έγκαιρα στο σχολείο.
4. **Μαθητής που κατά την διάρκεια του μήνα έχει προσέλθει καθυστερημένα πάνω από 3 φορές (κατά την 1η ώρα) ή απουσιάζει συστηματικά κατά την πρώτη ώρα ενημερώνεται ο κηδεμόνας του.**

4. Στο τέλος της πρώτης ώρας, **οι απουσιολόγοι κάθε τμήματος ενημερώνουν τον Διευθυντή ή όποιον εκπαιδευτικό έχει οριστεί, για τους μαθητές που απουσίασαν την πρώτη ώρα.**
5. Στο τέλος κάθε διαλείμματος, οι μαθητές συνοδευόμενοι από το διδάσκοντα εκπαιδευτικό πηγαίνουν στις τάξεις τους. **Κανένας μαθητής δεν πηγαίνει μόνος του στην τάξη. Ο εκπαιδευτικός που έχει εφημερία στον όροφο του σχολείου επιβλέπει τους μαθητές που ανεβαίνουν στον όροφο πριν τον εκπαιδευτικό με τον οποίο έχουν μάθημα, μέχρι να εισέλθουν όλοι στην τάξη τους.**
6. Οι μαθητές εισέρχονται στις αίθουσες διδασκαλίας χωρίς καθυστέρηση και σε καμιά περίπτωση μετά την έναρξη του μαθήματος. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις ο μαθητής μπορεί να γίνει δεκτός, κατά την κρίση του διδάσκοντος, αλλά πάντα με καταχώριση της καθυστέρησης στο απουσιολόγιο. Μαθητής που δε γίνεται δεκτός παίρνει αδικαιολόγητη απουσία και παραπέμπεται στο γραφείο του Διευθυντή από τον διδάσκοντα καθηγητή.
7. Οι μαθητές αποχωρούν από το χώρο του σχολείου μόνο μετά το τέλος της τελευταίας ώρας διδασκαλίας. Σε περίπτωση αδιαθεσίας ή άλλης σοβαρής αιτίας επιτρέπεται η αποχώρηση μαθητή **μόνο μετά από την ενημέρωση του Διευθυντή και τη παραλαβή του από τον κηδεμόνα του.**

B. Συμπεριφορά μαθητών – Παιδαγωγικός έλεγχος

1. **Μέσα στις αίθουσες διδασκαλίας δεν επιτρέπεται η κατανάλωση τροφίμων και ποτών εκτός από νερό, ούτε επιτρέπεται σε μαθητή να βρίσκεται έξω από την τάξη για να φάει, ενώ οι υπόλοιποι συμμαθητές του βρίσκονται μέσα στην τάξη και κάνουν μάθημα.**
2. **Κατά την διάρκεια του μαθήματος είσοδος ή έξοδος των μαθητών επιτρέπεται μόνο για σοβαρούς λόγους και πάντα με άδεια του διδάσκοντος. Σε καμιά περίπτωση δεν επιτρέπεται, εν ώρα μαθήματος, η έξοδος μαθητή από την αίθουσα διδασκαλίας για να πάει στο κυλικείο. Κατά την κρίση του διδάσκοντος (εμφανής ανάγκη) και εφόσον δεν γίνεται κατάχρηση της δυνατότητας αυτής, επιτρέπεται σε μαθητή να πάει στην τουαλέτα.**
3. **Οι μαθητές πρέπει να αποφεύγουν ενέργειες που εμποδίζουν την ομαλή διεξαγωγή του μαθήματος και των σχολικών εκδηλώσεων, να σέβονται τους θεσμούς, να υπακούουν με ευγένεια στις υποδείξεις των καθηγητών του Σχολείου. Η τάξη, η ησυχία και το ήρεμο κλίμα μέσα στην αίθουσα είναι προϋποθέσεις αρμονικής συνεργασίας όλων των μελών της ομάδας.**
4. Η διδασκαλία δεν ολοκληρώνεται με το κτύπημα του κουδουνιού για διάλειμμα, αλλά με την άδεια του διδάσκοντα για απομάκρυνση των μαθητών από την αίθουσα. **Σε καμιά περίπτωση, εκτός λόγω κάποιου σοβαρού και έκτακτου γεγονότος, οι μαθητές δεν βγαίνουν για διάλειμμα πριν το κτύπημα του κουδουνιού.**
5. Στα διαλείμματα εξέρχονται όλοι. Ανοίγονται τα παράθυρα και οι αίθουσες παραμένουν ανοικτές. **Κανένας μαθητής δεν επιτρέπεται να περιφέρεται στον όροφο του σχολείου ή να μπαίνει μέσα στις αίθουσες από τα παράθυρα κατά τη διάρκεια του διαλείμματος.** Οι εκπαιδευτικοί που είχαν μάθημα φροντίζουν να εξέλθουν όλοι οι μαθητές από την τάξη, ενώ ο εκπαιδευτικός που έχει εφημερία στον όροφο του σχολείου, φροντίζει να μην ανεβαίνει κανένας μαθητής κατά τη διάρκεια του διαλείμματος.
6. **Οι μαθητές συμπεριφέρονται πάντα εντός και εκτός σχολείου με ευγένεια και αξιοπρέπεια.** Προκλητικές συμπεριφορές με λόγια ή έργα δεν ταιριάζουν στο ήθος των μαθητών μας. Βωμολοχίες, καυγάδες, κακοπροαίρετα πειράγματα, χειροδικία, άσκηση σωματικής ή ψυχολογικής βίας δεν ταιριάζουν με τη μαθητική ιδιότητα και ελέγχονται πειθαρχικά. **Με ευγένεια προς τους μαθητές οφείλουν να απευθύνονται και οι εκπαιδευτικοί, εντός και εκτός τάξης.**
7. Προβλήματα που προκύπτουν μεταξύ των μαθητών, αντιμετωπίζονται με την διαμεσολάβηση του υπεύθυνου καθηγητή του τμήματος, του εφημερεύοντος καθηγητή και στη συνέχεια, **ΜΟΝΟ**, αν

δεν επιτευχθεί ικανοποιητική λύση, από τη Σύμβουλο Σχολικής Ζωής και τον Διευθυντή του σχολείου.

8. Οι μαθητές χρησιμοποιούν τις τουαλέτες χωρίς να συναθροίζονται ή να παραμένουν μέσα ή στην είσοδο των χώρων αυτών ή να εκμεταλλεύονται το χώρο για να χρησιμοποιήσουν τα κινητά τους τηλέφωνα.
9. Οι μαθητές φροντίζουν να διατηρούν τις τουαλέτες καθαρές, να μην σπαταλούν άσκοπα τα σαπούνια και τα χαρτιά και να μην προκαλούν ζημιές.
10. Οι μαθητές οφείλουν σεβασμό στα σχολικά βιβλία. Το βιβλίο είναι πνευματικό δημιούργημα των συγγραφέων, ανήκει στην πολιτεία, η οποία δαπάνησε χρήματα από τους φορολογούμενους πολίτες και το παρέχει στους μαθητές για χρήση. Επομένως, δεν επιτρέπεται να το ζωγραφίζουν, να καταστρέφουν, να το καίνε ή να το πετάνε στα σκουπίδια.
11. Δεν επιτρέπεται η είσοδος στο χώρο του σχολείου οποιουδήποτε τρίτου χωρίς την έγκριση του Διευθυντή ή του προς τούτο οριζόμενου προσώπου (Αρ.Πρωτ.2368/Γ2/09-01-2007). Η περιφρούρηση των σχολικών χώρων από τους εξωσχολικούς είναι βασικό καθήκον όλων των μαθητών και των εκπαιδευτικών που πρέπει να αναφέρουν άμεσα τέτοιες περιπτώσεις.
12. Οι μαθητές δεν επιτρέπεται να φέρνουν στο σχολείο κινητά τηλέφωνα ή άλλες συσκευές καταγραφής ήχου, εικόνας και βίντεο. Η χρήση τους στο χώρο του σχολείου δε συμβάλλει στη δημιουργία ήρεμου παιδαγωγικού κλίματος, αποσπά την προσοχή των μαθητών κατά τη διάρκεια του μαθήματος, περιορίζει την επικοινωνία με τους συμμαθητές στο διάλειμμα. **Οι μαθητές που, παρά τις οδηγίες, φέρνουν τα κινητά τους στο σχολείο, οφείλουν να τα έχουν κλειστά καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού προγράμματος.** Όποιος έχει ανάγκη να επικοινωνήσει με τους γονείς του μπορεί να χρησιμοποιεί τα τηλέφωνα του σχολείου.
13. Δεν επιτρέπεται στους μαθητές να έχουν μαζί τους στο σχολείο μπάλες, επιτραπέζια παιχνίδια, επικίνδυνα ή μεγάλης αξίας αντικείμενα καθώς επίσης και μεγάλα χρηματικά ποσά. Σε κάθε περίπτωση, για ό,τι τους ανήκει είναι μόνοι τους υπεύθυνοι για την ασφαλή φύλαξή του.
14. Δεν επιτρέπεται το κάπνισμα των μαθητών στο χώρο του σχολείου. Πρόκειται για επιβλαβή, άχρηστη και επικίνδυνη συνήθεια τόσο μάλλον για ανήλικους μαθητές.
15. Αποκλίσεις από την τήρηση των παραπάνω κανόνων θεωρείται σχολικό παράπτωμα. Τα σχολικά παραπτώματα θα αντιμετωπίζονται από το σχολείο σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και με γνώμονα την αρχή, ότι η κατασταλτική αντιμετώπιση αυτών των φαινομένων πρέπει να είναι η τελευταία επιλογή, όμως δεν αποκλείεται ως παιδαγωγικό μέτρο. Η επιείκεια χωρίς όρια νομιμοποιεί τις αποκλίσεις και καλλιεργεί την αντίληψη της ατιμωρησίας.

Κάθε παρέκκλιση από τους κανόνες της σχολικής ζωής, η οποία εκδηλώνεται με πράξεις ή παραλείψεις, αποτελεί πειθαρχικό παράπτωμα και αντιμετωπίζεται με σχολικές πειθαρχικές κυρώσεις (ποινές). **Πολύ σοβαρά παραπτώματα, που ενδέχεται να επιφέρουν την ποινή της απομάκρυνσης από το Σχολείο,** θεωρούνται:

- Η άσκηση κάθε είδους βίας
- Η απουσία από μάθημα χωρίς ενημέρωση του καθηγητή
- Η έξοδος από το σχολικό χώρο χωρίς άδεια
- Η προσβλητική συμπεριφορά προς καθηγητή ή μαθητή
- Η εκούσια φθορά σχολικής περιουσίας
- Η οικειοποίηση αντικειμένων που ανήκουν σε άλλο μαθητή
- Το κάπνισμα, η κατανάλωση αλκοόλ ή άλλων ουσιών
- Η χρήση κινητού τηλεφώνου και η βιντεοσκόπηση ή ηχογράφηση μαθητών και καθηγητών, εντός και εκτός τάξης.

Σε ακραία περιστατικά, εκτός από το μαθητή, νομικές ή άλλες ευθύνες ενδέχεται να φέρει και ο γονέας ή ο κηδεμόνας του.

16. Οι ποινές που επιβάλλονται από το Σχολείο σε καμία περίπτωση δεν έχουν εκδικητικό χαρακτήρα, αλλά έχουν ως μοναδικό στόχο να συνενώσουν τους μαθητές που υπέπεσαν σε σφάλματα και να παραδειγματίσουν τους άλλους, έτσι ώστε να μη επαναληφθούν στο μέλλον.
17. Το ύψος της ποινής σχετίζεται με την βαρύτητα της αξιόποινης πράξης αλλά λαμβάνεται υπόψη και η όλη συμπεριφορά του μαθητή στο σχολείο και στην σχολική ζωή.
18. Η ποινή επιβάλλεται για να αποδοκιμαστούν συγκεκριμένες πράξεις και όχι άτομα. Σε καμία περίπτωση δεν είναι αποδεκτή η αντίληψη ότι είναι καταδικαστέα συνολικά η προσωπικότητα ενός μαθητή, όσο μεγάλο κι αν είναι το παράπτωμα στο οποίο υπέπεσε.
19. Σε οποιαδήποτε περίπτωση τιμωρίας ενημερώνεται ο γονέας/κηδεμόνας είτε τηλεφωνικά, είτε αυτοπροσώπως με επίσκεψη του στο σχολείο
20. Μαθητές που αποβάλλονται από τα μαθήματα παραμένουν στο σχολείο κατά τις ώρες διδασκαλίας των μαθημάτων, απασχολούμενοι με την φροντίδα της διεύθυνσης του σχολείου.

Γ. Πρόληψη φαινομένων Βίας και Σχολικού εκφοβισμού

1. Η σύγχρονη τεχνολογία δίνει τη δυνατότητα για νέες μορφές παραβατικής συμπεριφοράς, όπως φωτογράφιση, βιντεοσκόπηση ή ηχογράφιση (συχνά με κινητά τηλέφωνα) προσωπικών στιγμών τρίτων και «ανέβασμα» των φωτογραφιών στο διαδίκτυο χωρίς την άδεια τους, γεγονός που μπορεί να εκληφθεί ως παραβίαση των προσωπικών τους δεδομένων ή προσβολή της προσωπικότητας τους μέσω του διαδικτύου. Τέτοιες πρακτικές, πέρα από την ποινική διάσταση που έχουν, αποτελούν σοβαρά πειθαρχικά παραπτώματα και επισύρουν σοβαρές ποινές.
2. **Οι μαθητές οφείλουν να σέβονται την προσωπικότητα των συμμαθητών τους και να αποδέχονται την διαφορετικότητα τους, εντός και εκτός σχολείου, είτε στην πραγματική ζωή είτε διαδικτυακά, σε ομάδες που φτιάχνουν με δική τους ευθύνη και πρωτοβουλία οι μαθητές.**

Δ. Σχολικές εκδηλώσεις δραστηριότητες

1. Το Σχολείο οργανώνει μια σειρά εκδηλώσεων/δραστηριοτήτων, που στόχο έχουν τη σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής, τον εμπλουτισμό των υπάρχουσών γνώσεων των μαθητών/μαθητριών, την απόκτηση δεξιοτήτων ζωής και την ευαισθητοποίησή τους σε κοινωνικά θέματα. **Όλοι οι μαθητές του σχολείου** θα πρέπει να συμμετέχουν στην προετοιμασία και τη διεξαγωγή των σχολικών δραστηριοτήτων του σχολείου (παρελάσεις, εορτασμοί, περιβαλλοντικές δράσεις, εκπαιδευτικές επισκέψεις, ομιλίες κλπ.).
2. Οι ενδοσχολικές εκδηλώσεις, οι σχολικές δραστηριότητες και η συμμετοχή σε καινοτόμα σχολικά προγράμματα πρέπει να γίνονται με πρωτοβουλίες, ιδέες και ευθύνη των ίδιων των μαθητών/μαθητριών, διότι έτσι αυτοί/αυτές αισθάνονται υπεύθυνοι/υπεύθυνες, αναδεικνύουν τις ικανότητές τους, τις κλίσεις τους, τα ενδιαφέροντά τους και το ταλέντο τους

Ε. Συνεργασία σχολείου - Οικογένειας – Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων

1. Όπου αναφέρεται ο όρος «κηδεμόνας του μαθητή» θεωρείται ο πατέρας ή η μητέρα ή άλλο φυσικό πρόσωπο που έχει οριστεί με δικαστική απόφαση.
2. Κάθε φορά που δημιουργείται ένα θέμα το οποίο σχετίζεται με ένα συγκεκριμένο μαθητή και πρόκειται να απασχολήσει το σχολείο, ενημερώνεται σχετικά ο Γονέας - Κηδεμόνας, ο οποίος με τη σειρά του θα πρέπει να συνεργαστεί με το σχολείο.

3. Για τη συμμετοχή του μαθητή σε ορισμένες σχολικές εκδηλώσεις είναι απαραίτητο να υπάρχει έγκριση του κηδεμόνα, όπως ορίζεται από την κείμενη νομοθεσία. Επίσης το σχολείο μπορεί να ζητήσει τη γνώμη ή την έγκριση του Γονέα - Κηδεμόνα για κάποιες άλλες εκδηλώσεις, για τις οποίες δεν υπάρχει σχετική πρόβλεψη. Επίσης, **οι γονείς μαθητών με επανειλημμένη παραβατική συμπεριφορά, πρέπει να συνοδεύουν τα παιδιά τους σε πολυήμερες εκδρομές εφόσον θέλουν να συμμετέχουν.**
4. Ο Γονέας - Κηδεμόνας δικαιούται να έχει πλήρη και υπεύθυνη ενημέρωση για το μαθητή, αλλά **οφείλει και ο ίδιος να ενημερώνει το σχολείο** για θέματα που μπορεί να επηρεάζουν την επίδοση ή τη συμπεριφορά του μαθητή στο σχολείο (θέματα υγείας ή θέματα οικογενειακής και κοινωνικής κατάστασης τους, κ.λ.π). Έτσι, οι εκπαιδευτικοί θα μπορέσουν να προσαρμόσουν ανάλογα τη συμπεριφορά τους και να αντιμετωπίσουν με ευαισθησία και εχεμύθεια τα ιδιαίτερα προβλήματα.
5. Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων αποτελεί τη συλλογική έκφραση της άποψης των Γονέων και Κηδεμόνων των μαθητών. Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων πρέπει να συνεργάζεται αρμονικά με το Διευθυντή και το Σύλλογο των Διδασκόντων για θέματα που αφορούν στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου, στη διοργάνωση των ενδοσχολικών και εξωσχολικών εκδηλώσεων, δραστηριοτήτων και προγραμμάτων καθώς και στην καλλιέργεια ενός καλού, συνεργατικού κλίματος μεταξύ όλων των παραγόντων της σχολικής ζωής. Ο Σύλλογος Γονέων – Κηδεμόνων, εφόσον το κρίνει απαραίτητο, έχει τη δυνατότητα να συναντάται με τη Διεύθυνση του Σχολείου, όποτε επιθυμεί.
6. Για την τακτική παρακολούθηση της φοίτησης του μαθητή ευθύνεται εξ ολοκλήρου ο κηδεμόνας του. Ο κηδεμόνας κάθε μαθητή οφείλει να προσέρχεται στο σχολείο για την τακτική ενημέρωσή του σχετικά με την επίδοση, επιμέλεια, φοίτηση και συμπεριφορά του μαθητή σύμφωνα με το ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ ΤΩΝ ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ που ανακοινώνεται από το σχολείο στην αρχή του διδακτικού έτους και ανακοινώνεται στην ιστοσελίδα του σχολείου. Σύμφωνα με το πρόγραμμα, κάθε διδάσκων έχει την υποχρέωση να δέχεται τους κηδεμόνες των μαθητών την ώρα που έχει ορισθεί, για ενημέρωση.
7. Οι γονείς για οποιοδήποτε αίτημά τους πρέπει να απευθύνονται στη Διεύθυνση του Σχολείου και είναι ευνόητο ότι η είσοδός τους στο Σχολείο επιτρέπεται οποτεδήποτε.

Z. Ποιότητα του σχολικού χώρου

1. Ένας από τους στόχους του Σχολείου πρέπει να είναι η καλλιέργεια της αίσθησης της ευθύνης στους μαθητές/μαθήτριες σε ό,τι αφορά την ποιότητα του σχολικού χώρου. Καθαροί και συντηρημένοι χώροι αιθουσών, εργαστηρίων, του αύλειου χώρου, της σχολικής περιουσίας, κ.λπ. διαμορφώνουν τον περιβάλλοντα χώρο μέσα στον οποίο είναι δυνατόν να καλλιεργηθεί η ψυχή του παιδιού. Φθορές, ζημιές και κακή χρήση της περιουσίας του Σχολείου αποδυναμώνουν τις εκπαιδευτικές δυνατότητές του και παιδαγωγικά εθίζουν τον μαθητή/τη μαθήτρια στην αντίληψη της απαξίωσης της δημόσιας περιουσίας.
2. Η **ποιότητα του σχολικού χώρου** (καθαρές αίθουσες, εργαστήρια, χώροι υγιεινής, αυλή) **είναι και ευθύνη των μαθητών.** Οι μαθητές οφείλουν να σέβονται και να προστατεύουν την ξένη περιουσία (ατομική ή σχολική) και το περιβάλλον. Να ενδιαφέρονται για την ευπρέπεια και την καθαριότητα τόσο των αιθουσών και των θρανίων τους όσο και όλων των κοινόχρηστων χώρων του σχολείου όπως τουαλέτες, σκάλες, προαύλιο κ.λπ.
3. Για την διατήρηση της ποιότητας του σχολικού χώρου ευθύνη έχουν και **οι μαθητικές κοινότητες, 5μελή και 15μελές συμβούλιο,** για την επίβλεψη της καθαριότητας των χώρων του σχολείου, την προστασία των κήπων και την τήρηση των κανόνων του σχολείου. Μαθητές που διαπιστώνουν παράβαση, οφείλουν να ενημερώνουν τον εφημερεύοντα καθηγητή, τον Διευθυντή ή οποιονδήποτε άλλο εκπαιδευτικό.

4. Φθορές και κακή χρήση της σχολικής περιουσίας αποδυναμώνουν τις εκπαιδευτικές δυνατότητες του σχολείου και εθίζουν το μαθητή στην απαξίωση της δημόσιας περιουσίας. **Κάθε μαθητής είναι υπεύθυνος για τις φθορές που θα προκαλέσει και ελέγχεται πειθαρχικά.** Την ευθύνη για την αποκατάσταση των ζημιών έχουν ο ίδιος και οι γονείς του.

21 Σεπτεμβρίου 2022

Ο Διευθυντής

ΓΙΑΣΙΡΑΝΗΣ ΣΤΕΦΑΝΟΣ

Εγκρίνεται	
Ο/Η Συντονιστής/ρια Εκπαιδευτικού Έργου (οποίος έχει την παιδαγωγική ευθύνη του Σχολείου) Ημερομηνία:.....	Ο/Η Διευθυντής/ρια Εκπαίδευσης. Ημερομηνία:.....